**Готовность ребенка к школе.**

Готовность ребенка к школе – это широкое понятие, которое включает в себя ряд компонентов: физиологическая, психологическая, социальная готовность, школьная зрелость и т.д.

Определить, готов ли Ваш ребенок к школе могут специалисты – педиатры, психологи, педагоги.

А анкеты, приведенные здесь, помогут Вам сориентироваться в этом вопросе и определиться, необходима ли Вашему ребенку консультация специалиста.

**Беседа о школе**

**(автор Т. Нежнова)**

Эту беседу Вы можете провести с ребенком сами, когда вместе играете или гуляете. Главное, чтобы настроение ребенка было хорошим, а Ваше с ним общение непринужденным.

№Вопросы беседыВарианты ответов

**1.Ты хочешь идти в школу?**

А – очень хочу (2 балла)

Б – так себе, не знаю (1 балл)

В – не хочу (0 баллов)

**2.Почему ты хочешь идти в школу?**

А – интерес к учебе, занятиям: хочу научиться писать, читать, хочу быть грамотным и умным, хочу много знать, узнавать новое (2 балла)

Б – интерес к внешней школьной атрибутике: новая форма, портфель, книжки (1 балл)

В – внешкольные интересы: надоело в саду, в школе не спят днем, там весело, все дети идут в школу (0 баллов)

**3.Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься к школе?**

А – освоение определенных навыков письма, чтения, счета: мы с мамой учили буквы, считали, решали задачки (2 балла)

Б – приобретение школьной формы, школьных принадлежностей (1 балл)

В – занятия, не касающиеся школы (0 баллов)

**4.Нравится тебе в школе? Что тебе нравится в школе?**

(Предварительно спросить, был ли ребенок уже в школе.)

А – уроки, школьные занятия, аналогов которых нет в дошкольной жизни ребенка (2 балла)

Б – внешкольные занятия и другие, не связанные с учебой моменты: перемены, занятия во внеурочное время, личность учителя, внешний вид школы, оформление класса и т.п. (1 балл)

В – уроки художественно-физкуьтурного цикла, знакомые и близкие ребенку по дошкольному детству (0 баллов).

**5.Если бы тебе не нужно было ходить в школу и детсад, чем бы ты занимался дома, как проводил бы свой день.**

А – занятия учебного типа: писал бы буквы, читал (2 балла)

Б – дошкольные занятия: рисование, конструирование (1 балл)

В – занятия, не имеющие отношение к школе: игры, помощь по хозяйству, уход за животными и т.п. (0 баллов).

**Результаты уровень формирования внутренней позиции школьника.**

**Высокий уровень.**

ДостаточныйШкольно-учебная ориентация ребенка и позитивное отношение к школе (внутренняя позиция школьника сформирована достаточно)10-9 баллов

**Средний уровень.**

НачальныйИнтерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника)8-5 баллов

**Низкий уровень.**

НизкийРебенок не проявляет интерес к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована)4-0 баллов.